

Meer informatie

Graag informeren we u nader over de mogelijkheden voor uw kind op onze school en de voordelen die de MP basisgroep uw kind kan bieden. Ook leiden we u graag rond door de school.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinator oudercontacten op telefoonnummer 023 5283722 of u kunt een mail sturen naar info@deregenbooghaarlem.nl. De coördinator oudercontacten maakt dan graag een afspraak met u.



Mytylschool De Regenboog - Frederik Hendriklaan 73 - 2012 SG Haarlem
Tel. 023 - 528 37 22 - Fax 023 - 528 47 42
info@deregenbooghaarlem.nl - www.mytylschoolderegenboog.nl

MP Basis

Een speciale aanvangsgroep voor uw kind



Zoekt u een vorm van onderwijs voor uw meervoudig gehandicapte kind, dat laag functioneert met problemen op het gebied van communicatie, dan is de mytylschool De Regenboog de school die uw kind een goede basis kan geven.



Mytyschool De Regenboog is een school voor kinderen met een lichamelijke handicap. Veel van onze kinderen zijn meervoudig gehandicapt. Een deel heeft een laag ontwikkelingsniveau en heeft problemen op het gebied van communicatie. Voor deze groep kinderen, met hun specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, is een speciale aanvangsgroep gevormd. Wij noemen deze groep MP basis. De letters MP staan voor "Meer Praktisch". Het woord "basis" staat voor het begin van de loopbaan van deze kinderen op onze school en voor de specifieke basisbehoeften die zij hebben om resultaten te kunnen behalen. Denk aan een gevoel van veiligheid, structuur en veel gerichte aandacht en zorg. In de MP basisgroep staan basisvaardigheden centraal, zoals vaardigheden op het gebied van communicatie, spelontwikkeling, sensomotoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De groep wordt geleid door een leerkracht en een klassenassistente.

De groepsruimte is afgestemd op deze kinderen en is rustig en overzichtelijk ingericht. Er is bijvoorbeeld een "snoezelruimte". Dat is een sfeervolle comfortabele ruimte die is ingericht met lichteffecten, voelmateriaal en eventueel rustige muziek, waar kinderen kunnen ontspannen.

Vanuit de MP basisgroep stromen de kinderen door naar een hogere MP groep, waar zij in contact komen met kinderen van een iets hoger ontwikkelingsniveau.

Multidisciplinair werken

De kinderen in de MP basisgroep vragen om een zorgvuldig afgestemd aanbod. Onderwijs en therapie worden geïntegreerd aangeboden. Onze logopedisten, ergo- en fysiotherapeuten werken actief samen met de groepsleiding. Vanuit de verschillende invalshoeken worden de behoeften, het niveau,



de aanpak en de ontwikkelingsdoelen van de kinderen besproken en op elkaar afgestemd. Dit wordt vastgelegd in het "individueel handelingsplan" (het IHP). Dit plan wordt twee keer per jaar opgesteld en besproken met de ouders. Aan de hand van thema's, die dicht bij het kind staan, wordt vanuit iedere discipline in volledige samenhang gewerkt aan de gestelde doelen van de leerlingen. Ook het aanbod van het muziekonderwijs is gericht op het thema dat centraal staat. Onze ervaring is dat juist door deze gerichte en samenhangende benadering de kinderen goede vorderingen maken.

Specifieke communicatieve ondersteuning

Uniek in de aanpak van deze groep is dat een logopediste vier keer per week een deel van de ochtend in de groep is en samen met de leerkracht een groepsles uitvoert. Tijdens deze groepsles wordt er veel gebruik gemaakt van ondersteunende communicatie zoals gebaren, pictogrammen en spraakapparaten. Na de groepsles blijft de logopediste op de groep werken met een of meerdere kinderen of ze neemt een kind mee naar de therapieruimte voor individuele aandacht. De resultaten van deze aanpak zijn een toename van de woordenschat, begrip en interactie.

Plancius-programma

In het schooljaar 2009-2010 starten we met de invoering van speciale leerlijnen voor leerlingen met een IQ tot 35; het Plancius-programma. Met behulp van deze leerlijnen kunnen we de kinderen nauwgezet volgen in hun ontwikkeling. We kunnen het niveau van een kind gerichter bepalen en van daaruit doelen stellen. Dit leerprogramma sluit aan op de leerlijnen voor zeer moeilijk lerende kinderen, die we op onze school al ingevoerd hebben.